



Internet en la educación

Conversos, reticentes y cautivados



Francisco José Sánchez Simón
Responsable de Informática - Colegio Obispo Perelló

Introducción

¿cautivado?



Internet y Educación: conversos, reticentes y cautivados
II Congreso Internacional de EducaRed - 5 de abril de 2003

Introducción

creyente



Internet y Educación: conversos, reticentes y cautivados
II Congreso Internacional de EducaRed - 5 de abril de 2003

Introducción

Actividades o acciones puntuales de aplicación de Internet en la educación



Implantación sistemática de Internet como herramienta de trabajo multidisciplinar

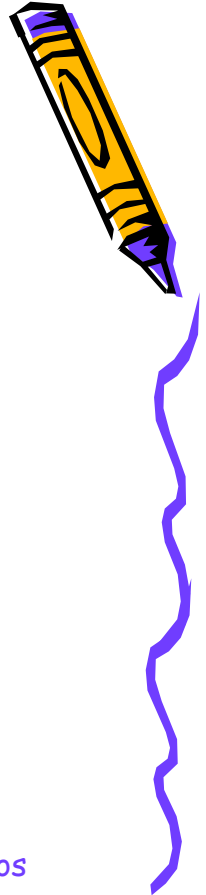


Internet y Educación: conversos, reticentes y cautivados
II Congreso Internacional de EducaRed - 5 de abril de 2003



Introducción

¡¡Necesitamos a los
reticentes!!



Internet y Educación: conversos, reticentes y cautivados
II Congreso Internacional de EducaRed - 5 de abril de 2003

La labor del creyente

Reticente  Converso

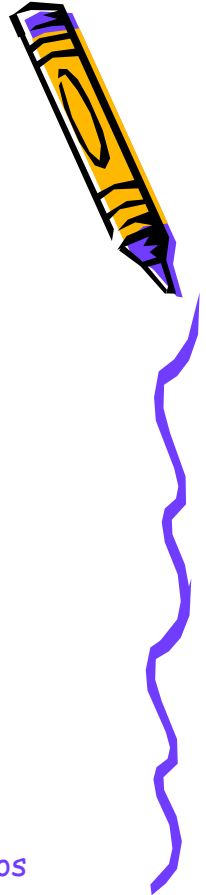
¿cómo?



Internet y Educación: conversos, reticentes y cautivados
II Congreso Internacional de EducaRed - 5 de abril de 2003



Puntos Clave



- Creación de recursos educativos adecuados
- Integración en el currículo
- Formación del profesorado
- Medios técnicos



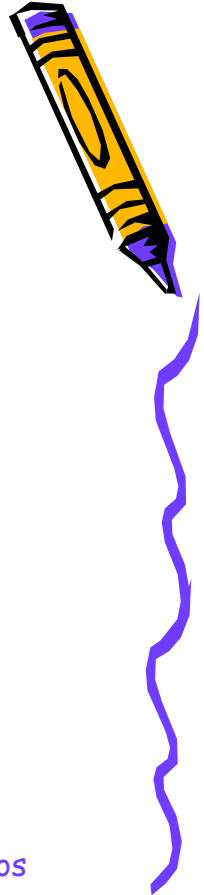
Internet y Educación: conversos, reticentes y cautivados
II Congreso Internacional de EducaRed - 5 de abril de 2003

Puntos Clave

1. Creación de recursos educativos adecuados
2. Integración en el currículo
3. Formación del profesorado
4. Medios técnicos



Internet y Educación: conversos, reticentes y cautivados
II Congreso Internacional de EducaRed - 5 de abril de 2003



Recursos

No sirve con trasladar
simplemente a Internet los
medios de los que ya
disponemos



Internet y Educación: conversos, reticentes y cautivados
II Congreso Internacional de EducaRed - 5 de abril de 2003

Recursos

No basta con crear los recursos

- Documentarlos
- Clasificarlos
- Actualizarlos/Corregirlos
- Integrarlos en el currículo

Labor constante de mantenimiento



Internet y Educación: conversos, reticentes y cautivados
II Congreso Internacional de EducaRed - 5 de abril de 2003

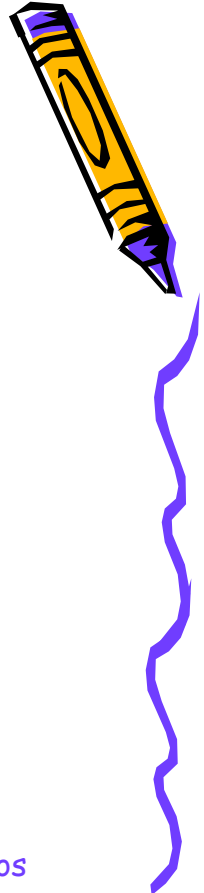


Recursos

¿quién puede crear
los recursos?



Internet y Educación: conversos, reticentes y cautivados
II Congreso Internacional de EducaRed - 5 de abril de 2003



Recursos



- Soluciones:
 - Creación de equipos especializados que hagan realidad las ideas de los docentes.
 - Creación de grupos multidisciplinarios de docentes e informáticos por iniciativa pública o privada encargados de crear y mantener los recursos.

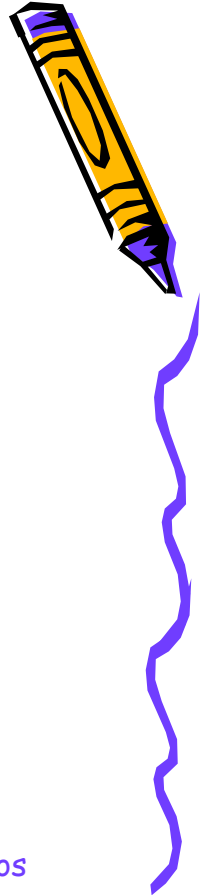


Formación

- Formación básica en informática
- Específica en los medios a utilizar



Internet y Educación: conversos, reticentes y cautivados
II Congreso Internacional de EducaRed - 5 de abril de 2003



Medios

Igualdad de medios y oportunidades para todos

- **Objetivo:** *que Internet nos una y nos iguale, que no se acrecienten las diferencias o se creen nuevas exclusiones.*



Internet y Educación: conversos, reticentes y cautivados
II Congreso Internacional de EducaRed - 5 de abril de 2003



Labor del creyente

Con los medios de que dispongo,
¿cómo puedo mejorar mi labor
docente?



Internet y Educación: conversos, reticentes y cautivados
II Congreso Internacional de EducaRed - 5 de abril de 2003



Conclusiones



- Con medios y con una planificación adecuada es posible la implantación sistemática de Internet como recurso educativo.
- La imaginación puede transformar el cobre en oro.



Internet y Educación: conversos, reticentes y cautivados

II Congreso Internacional de EducaRed - 5 de abril de 2003